

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №42
ст.Северская МО Северский район

Развлечение «Летние забавы» во второй младшей группе



Воспитатель :Самойленко М.А.

2022г.

Цель : Формирование интереса к познанию окружающего мира со стороны детей; развитие коммуникативных способностей и двигательных-активных видов деятельности: координации движений и мелкой моторики.

Задачи:

Образовательная : Развитие способности выявлять характерные признаки времени года (лета); работа с дикцией и совершенствование выразительности речи;

Развивающая : Создание благотворно влияющей обстановки для развития внимания и памяти детей; развитие ловкости, активности в подвижных играх.

Воспитывающая : Поддержание интереса и внимания к творческому слову;

Оборудование: Разноцветные воздушные шары (для оформления участка), обручи, мыльные пузыри, атрибут вязаного солнышка с лентами, цветные мелки, музыкальное сопровождение.

Звучит музыка. Воспитатель выходит в костюме «Лето», дети становятся вокруг неё.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята!

Песен полон лес и крика,

Брызжет соком земляника,

Дети плещутся в реке,

Пляшут пчелки на цветке... Как зовется время это? Угадайте, дети...»

Дети: «Лето!»

Звучит детская песенка Муз. Ю. Этнина «Вот оно какое, наше лето»

Воспитатель: «Правильно, лето. А вы любите это время года? Если да, расскажите, почему?» (ответы детей) .

Воспитатель: «Я очень люблю лето, и поэтому у меня сегодня такой наряд: посмотрите, моя юбка похожа на полянку, на которой цветет много васильков, ромашек, маков. А вы знаете, что на нашей клумбе среди других цветов вырос вот этот (показывает ромашку)».

Воспитатель : «Маленькое солнце на моей ладошке, Белая ромашка на зеленой ножке».

Воспитатель : «Ребята, это ромашка не простая, она волшебная. На каждом её лепестке есть задание. Если вы справитесь со всеми заданиями, то вас будет ждать подарок. Давайте посмотрим, какое задание на первом лепестке (отрывает лепесток и читает задание)».

Воспитатель: «Нужно отгадать загадки. Слушайте внимательно, загадки очень трудные».

Воспитатель:

1. Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжёт, Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печёт?
(солнце)

2. Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул, и улетел. (бабочка)

3. Сок цветов душистых пьёт,

Дарит нам и воск, и мед.

Людам всем она мила,

А зовут её (пчела)

4. Круглое, румяное

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (яблоко)

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки! Но впереди у нас еще много заданий. Давайте позовём в гости Солнышко, чтобы легче с ними справиться?»

Дети зовут Солнышко. Входит Солнышко.

Солнышко: «Здравствуйте, мои друзья! Звали вы меня? Вот я!»

Воспитатель: «Здравствуй, солнышко!»

Солнышко: «У меня, у солнца - сто забот: Обогреть ваш огород, все цветочки распустить, на веранде погостить, после ливня, на бегу, сделать радугу-дугу и Наташке-хохотушке на нос бросить конопушки».

Воспитатель: «Да, Солнышко, у тебя действительно много забот -ты весь мир обогреваешь и усталости не знаешь!»

Солнышко: «Утром солнышко встаёт: Всех гулять оно зовёт: Собирайтесь, наряжайтесь, веселее улыбайтесь!»

Ведущая: «Ребята, а сейчас давайте расскажем Солнышку, как мы живем?»

Игра «Как живете?»

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом) Как живете? -Вот так! А как плывете? -Вот так! А как вы бежите? -Вот так! Вдаль глядите? - Вот так! Машете вслед? - Вот так! Утром спите? -Вот так! А как шалите? -Вот так!

Солнышко: «Как здорово вы играете! Очень интересно! У меня тоже есть игра для вас. Хотите поиграть со мной?» (ответ детей) .

Игра «Утром солнышко встаёт»

Утром солнышко встает Выше, выше, выше. К ночи солнышко зайдёт (медленно опускаться вниз, садясь на корточки) Ниже, ниже, ниже! Хорошо, хорошо (хлопать в ладоши) Солнышко смеётся. А под солнышком всем нам Весело живётся!

Солнышко : «Ребята, какие же вы молодцы! Хорошо поиграли! Но у нас впереди ещё есть ещё задания». Солнышко отрывает лепесток, читает задание. Солнышко: «Дети, теперь нужно сыграть в игру «Добавь слово». Я буду зачитывать стихотворение, а вам нужно закончить его подходящим словом».

Лето, лето к нам пришло! Стало сухо, и ... (тепло).

К нам весной приходит лето, А зимой гуляет где-то. Вот бы всё наоборот: Чтобы лето круглый... (год)!

Солнышко над крышей, Тень прохладой дышит, На траве цветочки, На кустах ... (листочки).

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вы и с этим заданием справились!»

Солнышко: «Ребята, посмотрите, кто это к нам идёт?!» Указывает на Облачко.
Облачко: «Здравствуйте, ребята! У вас тут так весело и интересно! Можно и мне поиграть с вами?» (ответ детей).

Игра «Мыльные пузыри».

Облачко: -Ребята, мы сейчас превратимся в пузырьки. Давайте скажем волшебные слова: «Раз-два-три, Все мы мыльные пузыри» - Пузырики любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать. -У пузыриков есть домики: это обручи. По сигналу «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кому места не хватит, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка.

Воспитатель : «Ребята, вам понравилась игра от Облачка?» (ответ детей).

Солнышко и Облачко : «Ребята, посмотрите! Нам осталось выполнить всего одно задание! Давайте же сделаем это!» Солнышко и Облачко отрывают лепесток, читают задание. Солнышко: «Чтобы выполнить это задание, нам понадобятся цветные мелки!» Дети берут цветные мелки, рисуют на асфальте под музыку. Ведущая: «Молодцы, ребята! У вас получились такие красивые рисунки! Вы справились со всеми заданиями! А вы помните, что теперь вас ждут подарки?»



Солнышко и Облачко раздают детям подарки-мыльные пузыри.



Солнышко и Облачко : «Ребята, нам было так весело играть с вами! Но нам снова пора возвращаться на небо! До скорых встреч, друзья!» Дети прощаются с героями .

Воспитатель: «Ребята, а давайте отправим мыльные пузыри Солнышку и Облачку на небо, чтобы их порадовать?» Дети пускают мыльные пузыри .